



ISSN 2410-3586

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал



3-2
2018

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Технические науки

Technological processes in mechanical production <i>S.Yu. Adizova, S.R. Ergasheva, N.T. Pulatzhonova</i>	4
Принципы и методы художественного проектирования спецодежды <i>Н.Т. Гафуров, М. Собирова</i>	6
Контроль обрывности нитей на ткацких станках <i>Д.Р. Гиясова, А.Н. Насриев</i>	8
Современные ткани и их свойства <i>Д.Р. Гиясова, М.М. Шойиева</i>	10
Исследования ворсистости тканей в процессе эксплуатации <i>Д.С. Казакова, Ф.Ф. Файзуллаев</i>	12
The analysis of the top knitted cloths with various fibrous structure is carried out <i>E.I. Kuldoshev</i>	14
Perspective systems of module training <i>E.I. Kuldoshev</i>	17
Automatic linkes in processing enterprises <i>I.R. Mavlonova, B.R. Nazarov, A.Q. Avezov</i>	20
Industrial robot industrial enterprises and their structure <i>I.R. Mavlonova, B.R. Nazarov, Sh.H. Ibragimova</i>	23
Experimental determination of the acting forces of mechanism of movement of material with elastic elements <i>S.U. Pulatova, S.N. Makhmudova</i>	25
The ways of solving the issues in the producing process sewing items using humidifying -drying procedures <i>A.S. Saidova</i>	28
Изучение возрастной морфологии детей <i>З.Н. Турсунова, Г.Ш. Камолова</i>	31
Изучение возрастной морфологии взрослого населения <i>З.Н. Турсунова</i>	34
Problems in lubrication <i>Z.Sh. Tukhtaeva, S.G. Salimova</i>	37
Виды швейных машин <i>З.Ш. Тухтаева, К.И. Мустафоев</i>	40
Цепные обметочные машины для пошива трикотажных изделий <i>З.Ш. Тухтаева, К.И. Мустафоев</i>	42
Операцион тизимларда ресурс тушунчаси <i>Х.И. Эшонкулов</i>	45
Инновационные достижения узбекской ткани Адрас <i>Г.У. Ибодова</i>	47
Разработка специальной одежды для защиты работников нефтедобывающей отрасли южного региона России от пониженных температур <i>М.М. Чориева, М. Салихова</i>	49
<i>Информатизационные технологии</i>	
Multimedia systems and technology main topics <i>M.H. Saidoda, G.O. Allanazarov, E.Sh. Bozorov</i>	51
Роль мультимедийных средств при обучении иностранных языков <i>З.А. Абулова</i>	53
Применение облачных технологий в процесс обучения <i>Ш. Максудов, Б.С. Курбанов</i>	55
Использование информационно-коммуникационных технологий к урокам физической культуры <i>Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев</i>	57
Ta'limda multimedia tizimlaridan foydalanish usullari <i>I.Sh. Sa'dullaev, N.N. Xamroev</i>	59
Ta'lim jarayonida electron darsliklar va ularning qo'llanish imkoniyatlari <i>G.K. Qasimova, G.O. Xalimova</i>	61
<i>Культурология</i>	
История появления национального головного убора (тюбетейки) <i>Х.Х. Саидова, Н.А. Эргашева</i>	63

УДК 004.04

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫЖ.Ж. Атамурадов¹, Я.З. Файзиев²*Аннотация*

В этой статье говорится как влияет информационно-коммуникационные технологии к урокам физической культуры и результаты использования интерактивной доски на уроках физкультуры. Речь идёт о преимуществах в сравнении компьютерного контроля знаний с традиционным.

Ключевые слова: Информационно-коммуникативные технологии, двигательная и познавательная деятельность, компьютерные программы, электронные ресурсы.

Соединение образования с информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) обладает по сравнению с традиционным обучением рядом достоинств: информационно-коммуникативные технологии способствуют активизации аналитической деятельности обучаемых. Применяя ИКТ к урокам физической культуры, можно отметить, что задача учителя выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, своё творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Поэтому современный урок физической культуры значительно выигрывает при использовании новых информационных технологий. Каждый студент должен получить за время учебы знания, которые понадобятся ему в дальнейшей жизни. Важная роль при этом отводится здоровьесберегающим технологиям, целью которых является формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей, которые так необходимы в жизни. Дефицит движения студентов могут покрыть только занятия физической культурой и спортом. Информационные технологии позволяют существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулируют личную заинтересованность, повышают интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрируют возможности для их дальнейшего развития. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. При использовании компьютера на уроке информация представляется не статичной, не озвученной картинкой, а динамичными видео и звукорядом, что значительно повышает эффективность усвоения материала. По программе физического воспитания закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это может быть бросок баскетбольного мяча, прием волейбольного мяча, финиширование в легкой атлетике и др. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники изучаемого элемента. Эта цель прекрасно реализуется через использование при показе различных презентаций. Просмотр студентами техники двигательных действий создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления. А применение цветового эффекта позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала. На уроках физической культуры применение интерактивной доски позволяет облегчить процесс обучения технически сложным видам спорта). Учитель, работая с доской, имеет возможность, разбив технический прием на слайды, показывать их с такой скоростью, с какой это необходимо для детального изучения и понимания. С помощью маркера на доске во время показов слайдов можно рисовать стрелками направления движения ног, рук, туловища. Как

¹Атамурадов Жамшид Жалилович – преподаватель кафедры Информационных технологий, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Файзиев Яхши Зиёевич – преподаватель кафедры межфакультетно-физической культуры и спорта, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

результат - возможен разбор ошибок. Можно стрелками предположить полет мяча при неправильной работе рук и ног. Такой метод обучения техническим действиям и приемам очень эффективен, нагляден.

Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры являются:

- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- б) заинтересованность студентов в изучении техники приемов;
- в) применение этих знаний и умений в жизни.

Мыслительная деятельность студентов на занятиях физической культурой с использованием компьютера будет способствовать быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков станет интенсивнее и многообразнее. При изучении нового материала учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер. С помощью видеозаписи, звука и текста студент получает представление об изучаемом двигательном действии, учится моделировать последовательность движений, выявляет ошибки и самостоятельно устраняет их, что делает урок более содержательным и увлекательным. На стадии закрепления знаний компьютер позволяет решить проблему традиционного урока – индивидуального учета знаний, а также способствует коррекции полученных умений и навыков в каждом конкретном случае. На этапе повторения в компьютерном варианте студенты решают различные проблемные ситуации. В результате в мыслительную деятельность совершенствования двигательного действия включены все студенты. Степень их самостоятельности в освоении материала регулируется учителем.

На уроках для решения своих задач учитель может использовать различные виды компьютерных программ, электронные ресурсы учебного назначения: информационно-справочный материал: для доступа к необходимой образовательной информации с помощью Интернета; программы-тренажеры: они формируют и закрепляют умения и навыки, а также применяются для самоподготовки студентов. Физическая культура охватывает безграничное множество движений, положений, упражнений, включая такие, которые не совсем характерны для повседневной жизни человека, поэтому у нее своя специальная терминология. Здесь представлены схемы построения и перестроения студентов в строю. Наглядные пособия помогают студентам лучше ориентироваться; контролирующие программы: для контроля уровня знаний и умений. Эти программы представляют собой разнообразные проверочные задания в тестовой форме. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет решать одну из важных задач обучения - это повышение уровня знаний. Уроки позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс, повысить мотивацию обучения. Методически оправданное использование компьютерных технологий в сочетании с традиционными формами организации учебной деятельности позволяет развивать познавательные навыки исследовательской деятельности, творческие способности студентов, создаёт благоприятный психологический климат на уроках, формирует у студентов умение работать с информацией, развивать коммуникативные способности.

Список литературы

1. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры, 1991.
2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник, Дашков и К, 2012 г.

Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев, 2018